

# SMD WORLD SCHOOL , KOT SUKHIA

Class-8<sup>th</sup>

Term-I Syllabus (2023-24)

Month Subject		April	May	July	Aug.	Sept.	
<b>English</b>	Lit. (New Tree Top)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1 Fairyland – Poem</li> <li>Ch-2 The Kite Maker</li> <li>Ch-3 A Day's Wait</li> <li>Ch-4 Mending Walls</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-5 India's Space Odyssey</li> <li>Ch-6 Detectives Two</li> <li>Ch-7 Inchcape Rock - Poem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-8 The Hitchhiker</li> <li>Ch-9 I have a sister- My sister is deaf- Poem</li> </ul>	Revision	Term-I Examination	
	(Compacta Basic)	<p><b>Reading-</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p><b>Writing:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notice - W-1,2,3</li> <li>Descriptive Paragraph-(W-1, 2)</li> <li>Informal Letter-(W-1, 2)</li> <li>Letter to Principal- (W-1, 2)</li> <li>Speech –(W-1, 2)</li> <li>Article-(W-1, 2, 3)</li> <li>Story writing (W-1, 2, 3)</li> </ul> <p><b>Grammar:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>#Tenses(All)</li> <li>#Determiners</li> <li>#Auxiliary verbs</li> <li># Gap filling</li> <li>#Sentence reordering</li> <li>#Synonyms</li> </ul>	<p><b>Reading-</b> 7, 8, 9</p> <p><b>Writing :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notice - W-4,5</li> <li>Descriptive Paragraph-W-3,4</li> <li>Informal Letter-W(3,4)</li> <li>Letter to Principal-W(3)</li> <li>Speech –W(3,4,5)</li> <li>Article-W(4,5,6)</li> <li>Story writing W-4,5</li> </ul> <p><b>Grammar:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>#Tag Questions</li> <li>#Sub verbs agreement</li> <li>#Editing(Error correction)</li> <li>#Idioms and phrases</li> </ul>	<p><b>Reading :-</b>10, 11, 12</p> <p><b>Writing:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notice - W-6, 7</li> <li>Descriptive Paragraph-W-5,6</li> <li>Informal Letter-W(5,6)</li> <li>Letter to Principal-W(4)</li> <li>Speech –W(6,7)</li> <li>Article-W(7,8)</li> <li>Story writing W-6,7</li> </ul> <p><b>Grammar:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>#Modals</li> <li>#Editing(omissions)</li> <li>#Homophones</li> </ul>			
	Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenses it's all types- Chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Idioms and phrases- Chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modals- Chart</li> </ul>			
	<p><b>Note: 1. Comprehensions are also to be done .</b>  <b>2. Poems and D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b></p>						
<b>Punjabi</b>	ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ- ਪੁਸਤਕ ( ਪਰਵਾਜ਼ )	<p>ਪਾਠ -1 ਪ੍ਰਭਾਤ ਰਾਂ ਮੈਂ - ਕਵਿਤਾ</p> <p>ਪਾਠ -2 ਸੱਜੀ ਬਾਂਹ</p> <p>ਪਾਠ - 3 ਇਨਾਮ ਸਨਮਾਨ</p> <p>ਪਾਠ - 4 ਵਿਹਲਾ - ਕਵਿਤਾ</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ ( ਹੁਲਾਰੇ ) :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ -1 ਬੇਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ</li> <li>ਪਾਠ -2 ਵਿਆਕਰਨ</li> <li>ਪਾਠ -5 ਸ਼ਬਦ- ਬੋਧ</li> <li>ਪਾਠ -6 ਨਾਂਵ</li> <li>ਪਾਠ - 9 ਵਚਨ</li> <li>ਪਾਠ -20 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ</li> <li>ਪਾਠ-19 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ(1-80)</li> <li>ਪਾਠ-22 ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ(ਕੋਈ 30 With B.Ex)</li> <li>ਪਾਠ-17 ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ ਅਗੇਤਰ (ਕੋਈ 30 With B.Ex)</li> <li>ਕਹਾਣੀ-ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ</li> <li>ਲਿੰਜੀ ਪੱਤਰ -2</li> <li>ਲੇਖ : ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ</li> <li>ਕਹਾਣੀ-ਇੱਕ ਕਿਸਾਨ ਤੇ ਚਾਰ ਪੁੱਤਰ</li> </ul>	<p>ਪਾਠ - 5 ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ</p> <p>ਪਾਠ - 6 ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ</p> <p>ਪਾਠ - 7 ਮੇਲੇ ਵਿੱਚ ਜੱਟ - ਕਵਿਤਾ</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ ( ਹੁਲਾਰੇ ) :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ - 11 ਕਿਰਿਆ</li> <li>ਪਾਠ - 12 ਕਾਲ ਅਤੇ ਵਾਚ</li> <li>ਪਾਠ - 13 ਕਾਰਕ</li> <li>ਪਾਠ - 18 ਸ਼ਬਦ ਰੂਪਾਂਤਰਨ</li> <li>ਪਾਠ-25 ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕੋਈ 30 With B.Ex.)</li> <li>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ 1-unsolved</li> <li>ਲੇਖ : ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਲਾਭ ਹਾਨੀਆਂ</li> <li>ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ - 3.6</li> <li>ਕਹਾਣੀ- ਚਲਾਕ ਲੁੰਬੜੀ</li> </ul>	<p>ਪਾਠ - 8 ਗੱਗੂ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸੁਭਾਅ</p> <p>ਪਾਠ - 9 ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਦਾ ਸੁਭਾਅ</p> <p>ਪਾਠ - 10 ਮਾਂ ਦਾ ਦਿਲ -ਕਵਿਤਾ</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ ( ਹੁਲਾਰੇ ) :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਾਠ - 15 ਸੰਬੰਧਕ ਅਤੇ ਯੋਜਕ</li> <li>ਪਾਠ - 24 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ</li> <li>ਪਾਠ - 28 ਇਸਤਿਹਾਰ</li> <li>ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ (1-2) unsolved</li> <li>ਪਾਠ-27 ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ(1,2) unsolved</li> <li>ਲੇਖ-ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ,ਸਵੇਰ ਦੀ ਸੈਰ</li> <li>ਦਫ਼ਤਰੀ ਪੱਤਰ (1)</li> </ul>			
	<p>ਨੋਟ- 1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</p> <p>2. ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ. ਇਸ ਲਈ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵੀ ਦੇਣ।</p>						
	Activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਨਾਂਵ - ਚਾਰਟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ - ਚਾਰਟ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਾਂ ਦਾ ਦਿਲ ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ- ਚਾਰਟ</li> </ul>			

<b>Hindi</b>	<b>भाषा पथ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ - 1 सुंदरता का आलोक - (कविता)</li> <li>पाठ - 2 साइकिल की सवारी</li> <li>पाठ - 3 रोटियाँ</li> <li>पाठ - 4 धूपबत्ती : बुझी, जली</li> <li>पाठ - 5 हम पंछी उन्मुक्त गगन के - (कविता)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ - 6 पूस की रात</li> <li>पाठ - 7 ओणम</li> <li>पाठ - 8 भेड़ और भेड़िए</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ - 9 अपराजिता</li> <li>पाठ - 10 नीड का निर्माण (कविता)</li> </ul>		
	<b>व्याकरण परिचय</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>हिंदी व्याकरण-</b></li> <li>पाठ - 1 भाषा, लिपि और व्याकरण</li> <li>पाठ - 2 वर्ण - विचार</li> <li>पाठ - 4 शब्द विचार</li> <li>विशेषण</li> <li>संज्ञा</li> <li>अनौपचारिक पत्र -1,2</li> <li>विलोम शब्द (1-30)</li> <li>पर्यायवाची शब्द-(1-25)</li> <li>लेख- दहेज प्रथा</li> <li>अपठित गद्यांश</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>हिंदी व्याकरण-</b></li> <li>उपसर्ग</li> <li>लिंग</li> <li>वचन</li> <li>विराम चिह्न</li> <li>मुहावरे</li> <li>अनेकार्थी शब्द-1-20</li> <li>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-25)</li> <li><b>लेख-</b> कंप्यूटर, विज्ञान - वरदान या अभिशाप</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>हिंदी व्याकरण-</b></li> <li>संधि</li> <li>वाक्य - शोधन</li> <li>क्रिया</li> <li>काल</li> <li>वाक्य - विचार</li> <li>समरूपी भिन्नाथार्क शब्द (1-21)</li> <li><b>लेख-</b> जीवन में खेलों का महत्व</li> <li><b>अनुच्छेद-</b> आत्म विश्वास, मित्रता</li> <li>समय का महत्व समझाते हुए छोटे भाई को पत्र।</li> <li>अपने नए विद्यालय की जानकारी देते हुए पिता जी को पत्र।</li> </ul>		
	<p><b>नोट- 1. अपठित गद्यांश भी करवाया जाएगा।</b></p> <p>2. कविताएँ और कठिन शब्द परीक्षा का हिस्सा हैं, इसलिए माता-पिता अपने बच्चों को कविताएँ और कठिन शब्द याद करने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें सहयोग दें।</p>					
<b>Maths</b>	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>वर्ण विचार - चार्ट</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>वरदान या अभिशाप - चार्ट</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>क्रिया और काल - चार्ट</b></li> </ul>		
	<b>(NCERT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1 Rational Numbers</li> <li>Ch-2 Linear Equations in one variable</li> <li>Ch -3 Understanding Quadrilaterals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch -8 Algebraic expressions and identities</li> <li>Ch-13 Introduction to Graphs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch -5 Squares and Square roots</li> <li>Ch- 6 Cubes and Cube roots</li> </ul>		
	<b>Maths Practical File</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-1 Sum of interior angles of any quad. is <math>360^\circ</math></li> <li>A-2 Sum of exterior angles of triangle is <math>360^\circ</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-6 A formula for the area of trapezium .</li> <li>A-7 Opposite angles of a parallelogram are equal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-9 Algebraic identity <math>a^2-b^2</math></li> <li>A-10 algebraic identity <math>(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab</math></li> </ul>		
<p><b>Note:- Maths Tables &amp; Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b></p>						
<b>Computer</b>	<b>(TOUCH PAD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter 1- Computer Networking</li> <li>Chapter 2 – Advanced Features of Excel</li> <li><b>Periodic Assessment-1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter-5 Introduction to HTML</li> <li>Chapter-6 Lists and Tables in HTML</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chapter-7 More on HTML</li> <li>Chapter-10 Services on Internet</li> <li><b>Periodic Assessment-3</b></li> </ul>		
<b>Science</b>	<b>(NEW TRENDS IN SCIENCE)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CH-1( Crop Production and Management)</li> <li>CH-2( Micro Organisms- Friend and Foe)</li> <li>CH-4( Materials- Metals and non-metals)</li> <li>CH-7( Conservation of Plants and Animals)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CH-8( Cell- structure and Function)</li> <li>CH-9 ( Reproduction in Animals)</li> <li>CH-11(Force and pressure)</li> <li>CH-12(Friction)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CH-14(Chemical effects of electric current)</li> <li>CH-16( Light)</li> <li>Ch-18 (Stars and Solar System)</li> </ul>		
	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Manures &amp; Fertilizers- To observe the effect of manure &amp; fertilizers on the growth of plants</li> <li>2. Setting of curd - To determine the most suitable condition needed for setting of curd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Cell -To observe plant &amp; animal cell</li> <li>8. Friction- To observe force of friction observed by different</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Good &amp; Poor conductors of electricity conducting liquids- To find out good &amp; poor electricity conducting liquids</li> <li>11. Electrolysis- To study the process of electrolysis</li> <li>12. Electroplating- To electrolyte a steel spoon with copper</li> </ul>		
<b>S.St.</b>	<b>(NEW MILES STONES)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geo-</b> Ch -1 Natural Resources types and development</li> <li><b>His-</b> Ch -1When,where and How?</li> <li><b>Ch-2</b>The Expansion of British Power in India</li> <li><b>Civics-</b>Ch -1 The Need for law and the constitution Ch -2 Ideals of our constitution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geo-</b> Ch -2 Land and Soil</li> <li><b>Ch-3</b> Water Resources</li> <li><b>His-</b>Ch-3 Rural life and Society</li> <li><b>Ch-4</b> Colonialism and Tribal Societies</li> <li><b>Civics-</b>Ch-3Parliamentary Government</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Geo</b> –Ch-4 vegetation and wildlife</li> <li><b>His</b> -Ch -5Revolt of 1857</li> <li><b>Ch-6</b> Education and British Rule</li> <li><b>Civics-</b> Ch-4 The Executive</li> </ul>		
	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamental Rights - Chart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model of soil profile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make a scrapbook -Add pictures of the plants or animals.</li> </ul>		
<p><b>Note:- D. Words &amp; Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b></p>						

