

# SMD WORLD SCHOOL , KOT SUKHIA

## Class-8<sup>th</sup>

### Term-I Syllabus (2024-25)

| Month Subject  |   | April   | May   | July   | Aug.  | Sept. |
|----------------|---|---|---|--|---|-------|
| <b>English</b> | Lit. (Conquer)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1 The Tyger– Poem</li> <li>Ch-2 Attila</li> <li>Ch-3 The Magic Ring</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-4 In the Bazars of Hyderabad - Poem</li> <li>Ch-5 The Crazy Costume, Drama</li> <li>Ch-6 He Made a Dream Come True</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-7 The Wind - Poem</li> <li>Ch-8 They Called Her Fats</li> </ul>  |   |       |
|                | (Compacta Basic)  | <b>Reading-</b> 1, 2, 3, 4, 5, 6<br><b>Writing:-</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Notice - W-1,2,3,4,5</li> <li>Informal Letter-(W-1, 2, 3,4)</li> <li>Letter to Principal- (W-1, 2,3)</li> <li>Article-(W-1,2, 3)</li> </ul> <b>Grammar:-</b><br>#Determiners<br>#Auxiliary verbs<br># Tenses<br># Gap filling<br>#Sentence reordering<br>#Synonyms | <b>Reading-</b> 7, 8, 9<br><b>Writing :-</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptive Paragraph-W-1, 2,3,4,5,6,7,8</li> <li>Speech –W(1, 2, 3,4,5)</li> <li>Diary Entry-W-1,2</li> </ul> <b>Grammar:-</b><br>#Tag Questions<br>#Sub verbs agreement<br>#Editing(Error correction)<br>#Idioms and phrases | <b>Reading :-</b> 10, 11, 12<br><b>Writing:-</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Notice - W-6, 7</li> <li>Descriptive Paragraph-W-9,10,11,12</li> <li>Informal Letter-W(5,6)</li> <li>Letter to Principal-W(4)</li> <li>Speech –W(6,7)</li> <li>Article-W(4)</li> <li>Diary Entry-W-3</li> </ul> <b>Grammar:-</b><br>#Modals<br>#Editing(omissions)<br>#Homophones<br># Active-Passive |   |       |
|                | Activity  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenses it's all types- Chart</li> </ul>  | Idioms and Phrases - Chart  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modals- Chart</li> </ul>  |   |       |
|                | <p><b>Note: 1. Comprehensions are also to be done .</b><br/> <b>2. Poems and D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b></p> |   |   |  |   |       |
| <b>Punjabi</b> | ਵਰਖਾ  | ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ<br>ਪਾਠ-1 ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਕਵਿਤਾ)<br>ਪਾਠ-2 ਕਾਗਜ਼ ਦੀ ਕਿਸਤੀ<br>ਪਾਠ-3 ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ  | ਪਾਠ-4 ਗੁੰਮ ਨੇ ਰਸੋਈ ਵਿੱਚੋਂ (ਕਵਿਤਾ)<br>ਪਾਠ-5 ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ<br>ਪਾਠ-6 ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ<br>ਪਾਠ-7 ਰੁੱਖ ਨੇ ਵੱਡੇ ਪਰਉਪਕਾਰੀ (ਕਵਿਤਾ)  | ਪਾਠ-8 ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ<br>ਪਾਠ-9 ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ<br>ਪਾਠ-10 ਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ (ਕਵਿਤਾ)   |   |       |
|                | ਨਿਰਮਾਣ  | ਵਿਆਕਰਨ:<br>ਪਾਠ-1 ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ<br>ਪਾਠ-2 ਅੱਖਰ-ਬੋਧ<br>ਪਾਠ-3 ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ<br>ਪਾਠ-6 ਨਾਂਵ<br>ਪਾਠ-18 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 40)<br>ਪਾਠ-27 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ  | ਵਿਆਕਰਨ -<br>ਪਾਠ-7 ਲਿੰਗ<br>ਪਾਠ-11 ਕਿਰਿਆ<br>ਪਾਠ-12 ਕਾਲ<br>ਪਾਠ-16 ਵਿਸਮਿਕ<br>ਪਾਠ-20 ਅਗੇਤਰ<br>ਪਾਠ-25 ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕੋਈ 40)  | ਵਿਆਕਰਨ -<br>ਪਾਠ-17 ਅਸੁੱਧ –ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਵਾਕ ਸੁੱਧੀ<br>ਪਾਠ-21 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਕੋਈ 30)<br>ਪਾਠ-24 ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ<br>ਪਾਠ-28 ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ<br>ਪਾਠ-23 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 25)<br>ਪਾਠ-31 ਪੈਰਾ - ਰਚਨਾ<br>ਲੇਖ – ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਿਵਸ<br>ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ – 5.8  |   |       |
|                | ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ  | ਲੇਖ – ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ , ਕਰੋਨਾ ਮਹਾਂਮਾਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ<br>ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ - 1,4  | ਲੇਖ - ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰ<br>ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ -2,8   |  |   |       |
|                |   | ਨੋਟ- 1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।<br>2. ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵੀ ਦੇਣ।  |   |  |   |       |
|                |   | Activity  | ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ-ਚਾਰਟ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਕਾਢਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ-ਚਾਰਟ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ)</li> </ul> |       |
| <b>Hindi</b>   | ਕਾਹਿਕਾ  | ਪਾਠ-1 (ਪੰਛ ਲਗਾ ਤੜ ਜਾਏਂ)<br>ਪਾਠ-2 (ਸ਼ਿਕਸ਼ਕ ਕੇ ਨਾਸ ਪਤ)  | ਪਾਠ-4 (ਸੂਰਦਾਸ - ਬਾਲ ਕਾਠੀ)<br>ਪਾਠ-5 (ਸ਼੍ਰੀਮ ਕਾ ਅਹਸਾਸ)  | ਪਾਠ-7 ( ਕਲ )<br>ਪਾਠ-8 (ਸ਼੍ਰੀਗਗਲਾ)  |   |       |

**Term-I Exam**

**Revision**

**Ter m-I Exa**

|                 |                           |  |   |  |  |
|-----------------|---------------------------|--|---|--|--|
|                 | <b>व्याकरण<br/>भारती</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ -3 (सयानी बुआ)</li> <li><b>व्याकरण भाग</b></li> <li>पाठ-1 (भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण)</li> <li>पाठ-2 (वर्ण विचार)</li> <li>पाठ - 5 (पर्यायवाची शब्द) (1-25)</li> <li>पाठ - 6 (विलोम शब्द) (1-35)</li> <li>पाठ -14 (संज्ञा)</li> <li>पाठ -3 (संधि)</li> <li>पाठ -15 (लिंग)</li> <li>पाठ -16 (वचन)</li> <li>औपचारिक पत्र - 1,2</li> <li>निबंध-ऑनलाइन शिक्षा</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ -6 (बैंजी का बड़ा दिन)</li> <li><b>व्याकरण भाग</b></li> <li>पाठ-4 (शब्द विचार)</li> <li>पाठ-7 (अनेकार्थक शब्द) (1-25)</li> <li>पाठ - 11 (उपसर्ग)</li> <li>पाठ - 17 (कारक)</li> <li>पाठ 19 (विशेषण)</li> <li>पाठ-9 (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द) (1-26)</li> <li>पाठ-20 (क्रिया)</li> <li>औपचारिक पत्र - 3,4</li> <li>निबंध- डिजिटल इंडिया,</li> <li>दहेज प्रथा</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ -9 (कुदरत हमको सिखलाती है)</li> <li><b>व्याकरण भाग</b></li> <li>पाठ-8 (श्रुतिसम भिन्नार्थक)</li> <li>पाठ-10 (एकार्थक प्रतीत होने वाले शब्द)</li> <li>पाठ-20 (क्रिया)</li> <li>पाठ-24 (संबंधबोधक)</li> <li>पाठ - 25 (समुच्चयबोधक)</li> <li>पाठ-29 (वाक्य रचना की सामान्य अशुद्धियों)</li> <li>पाठ - 30 (विराम चिह्न)</li> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>अपठित पद्यांश</li> <li>अनुच्छेद</li> <li>निबंध - मेरा प्रिय कवि / लेखक</li> </ul> |  |
|                 |                           | <p><b>नोट- 1. अपठित गद्यांश भी करवाया जाएगा।</b></p> <p><b>2. कविताएँ और कठिन शब्द परीक्षा का हिस्सा हैं, इसलिए माता-पिता अपने बच्चों को कविताएँ और कठिन शब्द याद करने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें सहयोग दें।</b></p>  |   |  |  |
|                 | <b>Activity</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>बारह खड़ी लिखना व उच्चारण करना</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>शब्दों के वर्गीकरण का चार्ट</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रसिद्ध कवियों /लेखकों के नाम व चित्र (चार्ट)</li> </ul>   |  |
| <b>Maths</b>    | <b>(NCERT)</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1: Rational Numbers</li> <li>Ch-2 : Linear Equations in One Variable</li> <li>Ch-3: Understanding Quadrilaterals</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch -4 : Practical Geometry</li> <li>Ch -12: Exponents and Powers</li> <li>Ch - 15 : Introduction to Graphs</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch – 6 : Squares and Square Roots</li> <li>Ch - 7 : Cubes and Cube Roots</li> <li>Ch -16 : Playing with Numbers</li> </ul>  |  |
|                 | <b>Activity</b>           |  |   |  |  |
|                 |                           | <b>Note:- Maths Tables &amp; Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>   |   |  |  |
| <b>Computer</b> | Touch Pad Modular Ver.2.0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1(Computer Networking)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-2(Windows -Photos and Video Editor)</li> <li><b>Worksheet 1</b></li> <li>Ch-3(Introduction to GIMP)</li> <li><b>Project Work</b></li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-4(Using tools in GIMP)</li> <li>Ch-5(Advanced features of GIMP)</li> <li><b>Worksheet 2</b></li> <li><b>Test Sheet 1</b></li> </ul>  |  |
| <b>Science</b>  | Interactive Science       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 1 (Crop Production and Management)</li> <li>Ch-3 (Coal and Petroleum)</li> <li>Ch-8 (Force and Pressure)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-5 (Conservation of Plants and Animals)</li> <li>Ch-6 (Reproduction in Animals)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-7 (Reaching the Age of Adolescence)</li> <li>Ch-9 (Friction)</li> </ul>  |  |
|                 | <b>Activity</b>           | To show that air exerts pressure.  | To study the life cycle of Frog.  | To show that force of friction depends upon the nature of two surfaces in contact.   |  |
|                 |                           | <b>Note:- D. Words &amp; Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>   |   |  |  |
| <b>S.St.</b>    | <b>Time Tales</b>         | <b>History-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1- When,Where and How</li> <li>Ch-2- Establishment of company power</li> </ul> <b>Geography-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1- Resource</li> <li>Ch-2- Natural Resources- Land,Soil and Water</li> </ul> <b>Political Science-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1- Need for Laws</li> <li>Ch-2- Constitution of India</li> </ul> | <b>History-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-3- Rural life and society</li> <li>Ch-6- Revolt of 1857</li> </ul> <b>Geography-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-3- Natural Vegetation and Wildlife</li> </ul> <b>Political Science-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-3- Fundamental Rights and duties</li> </ul>  | <b>History-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-8 Women and Reform</li> </ul> <b>Geography-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-4- Mineral Resources</li> <li>Ch-5- Power Resources</li> </ul> <b>Political Science</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-5- Parliamentary Government</li> </ul>   |  |
|                 | <b>Activity</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Model of soil profile</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>On an outline map of India locate and label National parks and Bird sanctuaries of India</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Make a poster creating awareness on the value of protecting our cultural heritage</li> </ul>  |  |
|                 |                           | <b>Note:- D. Words &amp; Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>   |   |  |  |

# SMD WORLD SCHOOL , KOT SUKHIA

## Term-I I Syllabus (2024-25)

**Class-8<sup>th</sup>**

| Month<br>Subject  | Oct.   | Nov.  | Dec.   | Jan.             | Feb.   |                                  |
|---|--|---|--|------------------|--|----------------------------------|
| <b>English</b>  | <b>Lit.<br/>(Conquer)</b>  | Ch- 9 The Necklace<br>Ch-10 Choosing Their Names -Poem<br>Ch- 11 India's Fabulous Four of Lawn Bowls  | Ch-12 After All,Yor're Faster Fenay!<br>Ch-13 The Mouse and the Snake - Poem   | <b>DEC. EXAM</b> | Ch- 14 Lakshadweep,Oceans of Fantasy<br>Ch-15 The Merchant of Venice(Drama)  | <b>REVISION &amp; FINAL EXAM</b> |
|   | <b>Reading &amp;<br/>Writing</b>   | <b>Reading</b> :-(5) pg no : 21 to 34<br><b>Writing:</b><br><b>Notice (6) pg no : 52,53,54,55</b><br><b>Letter to Editor(3) pg no 116,117,119</b><br><b>Letter to an official(2) pg no : 125,126</b><br><b><u>Article writing -(2) pg no :156</u></b> | <b>Reading</b> :-(5) pg no 35 to 40(h)<br><b>Writing:-</b><br><b>Notice (3) pg no : 56,57</b><br><b>Letter to Editor(2) pg no : 120,122</b><br><b>Letter to an official-(3) pg no : 128,129,131</b><br><b><u>Article writing -(3)158,160,162</u></b> |                  | <b>Reading</b> :-(5) pg no : 40(i) to 40(x)<br><b>Writing:-(Revise)</b><br><b>Notice</b><br><b>Letter to Editor</b><br><b>Letter to an official</b><br><b><u>Article writing</u></b> |                                  |
|   | <b>Grammar</b>   | Non finites<br><u>Tenses</u><br><u>Subject-Verb agreement</u><br>Antonyms<br>Analogies  | Conjunctions<br><u>Clauses</u><br>One word Substitution  |                  | Prepositions<br>Reported Speech<br>Modals  |                                  |
| <p><b>Note: 1. Comprehensions are also to be done .</b><br/> <b>2. D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b></p> |  |   |  |                  |  |                                  |
| <b>Punjabi</b>  | <b>ਵਰਖਾ</b>  | ਪਾਠ-11 ਫੁਲਕਾਰੀ ਕਲਾ<br>ਪਾਠ-12 ਮੁੜਦੇ ਕਦਮ  | ਪਾਠ-13 ਕਰੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ (ਕਵਿਤਾ)<br>ਪਾਠ-14 ਪਾਂਡਵ ਤੇ ਕੌਰਵ   | <b>DEC. EXAM</b> | ਪਾਠ-15 ਮੋਤੀ<br>ਪਾਠ-17 ਇੱਕ ਪਿਆਲਾ ਪਾਣੀ (ਕਵਿਤਾ)   | <b>REVISION &amp; FINAL EXAM</b> |
|   | <b>ਨਿਰਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ<br/>ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ<br/>ਲੇਖ ਰਚਨਾ</b>   | ਪਾਠ-4 ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ<br>ਪਾਠ - 5 ਵਾਕ-ਬੋਧ<br>ਪਾਠ-8 ਵਚਨ<br>ਪਾਠ-9 ਪੜਨਾਂਵ<br>ਪਾਠ-27 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ<br>ਪਾਠ-18 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (41 ਤੋਂ 80)   | ਪਾਠ-10 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ<br>ਪਾਠ-13 ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ<br>ਪਾਠ-22 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ<br>ਅਖਾਣ-1 -20   |                  | ਪਾਠ-14 ਸੰਬੰਧਕ<br>ਪਾਠ-15 ਯੋਜਕ<br>ਪਾਠ-19 ਅਰਥ-ਭੇਦ<br>ਪਾਠ-20 ਪਿਛੇਤਰ<br>ਪਾਠ-23 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ(26-50)  |                                  |
|   | <b>ਲੇਖ / ਨਿੱਜੀ<br/>ਪੱਤਰ /ਬਿਨੈ<br/>ਪੱਤਰ / ਕਹਾਣੀ</b>   | ਲੇਖ - ਮੇਬਾਇਲ ਦੇ ਲਾਭ ਰਾਨੀਆਂ<br>ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ-6,7<br>ਕਹਾਣੀ - ਉਪਕਾਰ   | ਲੇਖ - ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ<br>ਸਿੰਘ ਜੀ<br>ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ - 2,6<br>ਕਹਾਣੀ - ਬੁੱਢੀ ਅਤੇ ਪਾਰਸ ਰਾਜਾ   |                  | ਲੇਖ - ਲੇਹੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ<br>ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ - 9,10<br>ਕਹਾਣੀ - ਕਰ ਭਲਾ ਹੋ ਭਲਾ  |                                  |
|   | <p><b>ਨੋਟ- 1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।</b><br/> <b>2. ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵੀ ਦੇਣ।</b></p> |   |  |                  |  |                                  |

|                 |  |  |  |                  |   |
|-----------------|--|--|--|------------------|---|
|                 | <b>Activity</b>  | ਪਾਣੀ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ -ਚਾਰਟ   | ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ -ਚਾਰਟ   |                  | ਲੋਹੜੀ ਦਾ ਤਿਉਹਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਚਾਰਟ   |
| <b>Hindi</b>    | <b>ਵਾਕਿਆ</b>   | ਪਾਠ-5 ਪੁਸਤਕ<br>ਪਾਠ-10 (ਆਪਭੀਤੀ)<br>ਪਾਠ-11 (ਭਾਗੀਰਥੀ ਦੇ ਪੰਨੇ)   | ਪਾਠ-5 ਪੁਸਤਕ<br>ਪਾਠ- 12 (ਅਦੁਰ ਬੰਧਨ)<br>ਪਾਠ-13 ਮਿਤਰਤਾ  | <b>DEC. EXAM</b> | ਪਾਠ-5 - ਪੁਸਤਕ<br>ਪਾਠ-14 ਨਿਆਯ ਮੰਤਰੀ<br>ਪਾਠ-15 ਪਹਲੀ ਭੁੱਟ  |
|                 | <b>ਵਿਆਕਰਣ ਖ਼ਾਸਤੀ</b>   | ਪਾਠ-5 ਪਰਯਾਯਵਾਚੀ ਸ਼ਬਦ (26-50)<br>ਪਾਠ - 6 ਵਿਲੋਮ ਸ਼ਬਦ (36-75)<br>ਪਾਠ - 18 ਸਰਵਨਾਮ<br>ਪਾਠ - 12 ਪ੍ਰਤਯਯ<br>ਪਾਠ - 21 ਕਾਲ   | ਪਾਠ-7 ਅਨੇਕਾਰਥ ਸ਼ਬਦ(26-50)<br>ਪਾਠ-9 ਅਨੇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੇ ਲਿਏ ਏਕ ਸ਼ਬਦ (27-50)<br>ਪਾਠ-21 ਕਾਲ<br>ਪਾਠ-13 ਸਮਾਸ<br>ਪਾਠ-31 ਮੁਹਾਵਰੇ ਔਰ ਲੋਕੋਕਿਤਯਾਂ                       |                  | ਪਾਠ-8 (ਸ਼੍ਰੁਤਿਸਮਭਿੰਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ) (26-45)<br>ਪਾਠ-27 ਪਦ - ਪਰਿਚਯ ਔਰ ਪਦਬੰਧ<br>ਪਾਠ- 22 ਵਾਚਯ<br>ਪਾਠ- 23 (ਕ੍ਰਿਯਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ)<br>ਪਾਠ-28 (ਵਾਕਯ ਵਿਚਾਰ)<br>ਪਾਠ-26 (ਵਿਸਮਯਾਦਿ ਬੋਧਕ)<br>ਪਾਠ- 32 ਅਲੰਕਾਰ<br>ਪਾਠ- 33 (ਭਾਗੀਰਥੀ ਲੇਖਨ)<br>ਅਪਠਿਤ ਗਦਯਾਂਸ਼, ਪਠਿਤ ਪਦਯਾਂਸ਼ |
|                 | <b>ਅਨੌਪਚਾਰਿਕ ਪਤਰ / ਨਿਬੰਧ</b>   | ਅਨੌਪਚਾਰਿਕ ਪਤਰ - 1,2<br>ਨਿਬੰਧ - ਨੋਟਬੰਦੀ, ਦਸਹਰਾ  | ਅਨੌਪਚਾਰਿਕ ਪਤਰ - 3, ਕੁਸੰਗਤਿ ਸੇ ਬਚਨੇ ਕੀ ਸਲਾਹ ਦੇਤੇ<br>ਹੁਏ ਛੋਟੇ ਭਾਈ ਕੋ ਪਤਰ<br>ਨਿਬੰਧ - ਸੌਰ ਊਰਜਾ   |                  | <b>ਨਿਬੰਧ</b> -ਗਣਤੰਤਰ ਦਿਵਸ   |
|                 |  | <p>ਨੋਟ- 1. ਅਪਠਿਤ ਗਦਯਾਂਸ਼ ਭੀ ਕਰਵਾਯਾ ਜਾਏਗਾ।</p> <p>2. ਕਠਿਨ ਸ਼ਬਦ ਪਰੀਖਾ ਕਾ ਹਿਸਸਾ ਹੈਂ, ਇਸਲਿਏ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਪਨੇ ਬਚਯਾਂ ਕੋ ਕਵਿਤਾਏਂ ਔਰ ਕਠਿਨ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋ ਔਰ ਉਨ੍ਹੇਂ ਸਹਯੋਗ ਦੇਂ।</p> |  |                  |   |
| <b>Maths</b>    | <b>Activity</b>  | ਵਿਭਿੰਨ ਸਮਾਰਕਾਂ ਕੇ ਨਾਮ ਵ ਚਿਤਰ - ਚਾਰਟ  | ਸੰਤਸੰਗਤਿ ਪਰ ਦੋਹਾਂ ਕਾ ਸੰਕਲਨ   | <b>DEC. EXAM</b> | ਕ੍ਰਿਯਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ - ਚਾਰਟ  |
|                 | <b>(NCERT)</b>   | Ch – 5 : Data Handling<br>Ch – 11 : Mensuration<br>Ch – 9 : Algebraic Expressions and Identities   | Ch -13 : Direct and Inverse Proportions  |                  | Ch – 8 : Comparing Quantities<br>Ch -14 : Factorisation   |
|                 | <b>Activity</b>  |  |  |                  |   |
|                 | <b>Note:- Maths Tables are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b> |  |  |                  |   |
| <b>Computer</b> | Touch Pad<br>Modular<br>Ver.2.0  | Ch-6(Introduction to TUPI 2D)<br>Ch-7(Animations in TUPI 2D)<br><b>Worksheet 3</b>   | Ch-8(App Development)<br>Ch-9(loops in Python)<br><b>Worksheet 4</b><br><b>Test Sheet 2</b>  | <b>DEC. EXAM</b> | -----   |
| <b>Science</b>  | Interactive<br>Science   | Ch-2 (Microorganisms: Friend and Foe)<br>Ch-10 (Sound)   | Ch-4 (Combustion and Flame)<br>Ch-11 ( Chemical Effects of Electric Current)   | <b>DEC. EXAM</b> | Ch-12 ( Some Natural Phenomenon)<br>Ch-13 (Light)   |
|                 | <b>Activity</b>  | To know the ignition temperature of different materials.   | Prepare a list of objects around you which are electroplated.  |                  | Make a model of an eye showing the Cornea, Iris and retina.   |
| <b>S.St.</b>    | <b>Time Tales</b>  | <b>Geography-</b><br>Ch-6 Agriculture<br>Ch- 7- Major Crops<br>Ch-8 Industries<br><b>Political Science-</b><br>Ch-6 Union Executive  | <b>History-</b><br>Ch-12- The Indian National Movement<br><b>Political Science-</b><br>Ch-7- The Judiciary<br><b>Geography-</b><br>Ch--9 Human Resources | <b>DEC. EXAM</b> | <b>History-</b><br>Ch-13- The Nationalist Movement: Gandhian Era<br><b>Geography-</b><br>Ch-10- Disaster Management<br><b>Political science-</b><br>Ch-10- Economic Presence of the Government  |
|                 | <b>Activity</b>  | On an outline map of India Mark the places where the following crops are grown- Rice, Wheat, Sugarcane, Tea, Jute  | Collect pictures of any five women freedom fighters. paste the pictures in a scrapbook and write briefly about each one of them.                         |                  | Make one handicraft item from the junk items at your home.  |
|                 | <b>Note:- D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>     |  |  |                  |   |

