

SMD WORLD SCHOOL, KOT SUKHIA

Class- 1st

Term-I Syllabus (2025-26)

12-03-2025

| Month | | April | May | July | August | Sept. | |
|-----------------|--|--|---|--|----------|-------|--|
| Subject | | | | | | | |
| English | PHOENIX EMERALD <small>(English Main Course Book)</small> | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Me)-Poem Ch-2 (At the Zoo) Ch-3(Nutty) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (The Naughty Monkey and the Elephant) Ch-5 (Traffic Lights) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-6 (In the Sky)Poem Ch-7 (Ananya’s Birthday) Ch-8 (Naughty kid and Bad Wolf) | Revision | | |
| | Grammar | <ul style="list-style-type: none"> Rhyming Words Use of was and were Naming words Use of And or But Homophones Spell and write Change the number (12) | <ul style="list-style-type: none"> Describing words/Doing words Punctuation Compound Words Change the gender (12) | <ul style="list-style-type: none"> Use of am / is / are Replace the letter ‘e’ with the letter ‘o’ Prepositions Opposites (12) | Revision | | |
| | Compo. | My Self | My Best Friend | My Favourite Toy | ----- | | |
| | Activity | <ul style="list-style-type: none"> Traffic Signals | <ul style="list-style-type: none"> National Flag | <ul style="list-style-type: none"> Conversation -Classroom Objects | Revision | | |
| | <p>Note: 1. Comprehension and Picture Description are also to be done .</p> <p>2. Poems and D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</p> | | | | | | |
| Punjabi | ਸਵਰ - ਬੋਧ | <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਨਮਾਲਾ : (ੳ-ਲ) ਮੁਕਤਾ ਲੱਗੇ ਸ਼ਬਦ ਮੁਕਤਾ ਲੱਗੇ ਵਾਕ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ : (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ: (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਅਭਿਆਸ ਪੇਜ- 4, 8, 10, 12 Topic: ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ Reading Work : Pg. 6,7,9,11 | <ul style="list-style-type: none"> ਅੱਕੜ ਮਾਤਰਾ (ਬੋਲ ਲਿਖਤ +ਵਾਰਤਾ) ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ (ਬੋਲ ਲਿਖਤ +ਵਾਰਤਾ) ਅਭਿਆਸ ਪੇਜ- 14, 16 Topic: ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ Reading Work : Pg.15,13 | <ul style="list-style-type: none"> ਹੇੜਾ ਮਾਤਰਾ : (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਲਾਂ ਮਾਤਰਾ: (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਅਭਿਆਸ ਪੇਜ- 20, 24 Topic: ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ Reading Work : Pg.17,23 | Revision | | |
| | <p>• Extra work : ਇਸ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ, ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਸਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p> | | | | | | |
| | ਕਵਿਤਾਵਾਂ | <ul style="list-style-type: none"> ਅਰਦਾਸ ਚਾਰ ਚਿੜੀਆਂ | <ul style="list-style-type: none"> ਭੱਜੇ-ਭੱਜੇ ਆਓ ਜੀ ਨਾਨੀ ਜੀ ਮੇਰੇ ਨਾਨੀ ਜੀ | <ul style="list-style-type: none"> ਦੇ ਬਿੱਲੀਆਂ ਚਿੱਟਾ ਕੁੱਤਾ | Revision | | |
| | <p>ਨੋਟ-ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵੀ ਦੇਣ ।</p> | | | | | | |
| Activity | <ul style="list-style-type: none"> ਸਵਰ (Chart) | <ul style="list-style-type: none"> ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ (Chart) | <ul style="list-style-type: none"> ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੀ ਟੋਕਰੀ (Chart) | ----- | | | |
| EVS | Adventure | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Me and My Family) Ch-2 (My Body) Ch-3 (My Family) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (Food We Eat) Ch-5 (Clothes We Wear) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-6 (Shelter) Ch-7 (My School) | Revision | | |
| | Activity | <ul style="list-style-type: none"> Chart about your like & dislike Family tree | <ul style="list-style-type: none"> Chart about Sense Organs | <ul style="list-style-type: none"> Chart about Healthy Food habits | ----- | | |
| | <p>Note:- D. Words & Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</p> | | | | | | |

Term-I Exam

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----------|--------------------|--|--|
| G.K | General Knowledge Made Easy | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Something Missing) Ch-2 (Know Your Cartoon Friends) Ch-3 (Name The Stories) Ch-4(Pet Animals) Ch-5(I Love My India) Ch-6(Fruits And Vegetables) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-7(Look For The Missing Parts) Ch-8 (Our National Festivals) Ch-9 (Musical Instruments) Ch-10 (Colours) Ch-11(Selecting Food For Health) Ch-12(Fairy Tales) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-13(Animal World) Ch-14(Eye Care) Ch-15(They Made us Proud To be Indians) Ch-16(Indoor Games) Ch-17(Shapes) | Revision | Term-I Exam | | |
| Comp. | Processor | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Natural and Man- made Things) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-2(Uses of Computer) Ch-3(Parts of a Computer) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4(Fun with Magic Mouse) | Revision | | | |
| Draw. | Colour Canvas | Pg. no. 3 to 9 | Pg. no. 10 to 17 | Pg. no.18 to 25 | Revision | | | |
| Maths | Explore Mathematics | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Comparison) Ch-2 (Numbers up to 9) Ch-3 (Addition up to 10) Tables : 2 to 5 with dodging D.C (1 - 350) R.C (70 – 1) In words/In figures 1 to 60 | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (Subtraction up to 10) Ch-5 (Numbers up to 20) Tables of 6 with dodging D.C (1 - 450) R.C (90 – 1) In words/In figures 61 to 80 | <ul style="list-style-type: none"> Ch-6 (Numbers up to 50) Ch-10 (Shapes) Ch-15 (Data Handling) Tables of 7 with dodging D.C (1 - 500) R.C (100 – 1) In words/In figures 81 to 100 | Revision | | | |
| | | Sums of (+), (-) upto tens place without /with carry over and borrow eg.: | | | | | | |
| | | Sums of multiplication upto ones place eg.: | | | | | | |
| | | Sums of (÷) without Remainder eg. | | | | | | |
| Activity | <ul style="list-style-type: none"> Interlocking cubes Comparing Numbers | <ul style="list-style-type: none"> Activity on addition | <ul style="list-style-type: none"> Fun with shapes | ----- | | | | |
| Note:- Maths Tables & Dodging are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them. | | | | | | | | |
| Hindi | शब्द सुगंध | <ul style="list-style-type: none"> स्वर अ - अः with dodging व्यंजन क-ञ with dodging पठन कार्य: पेज़ नं: 3 - 5 | <ul style="list-style-type: none"> व्यंजन क-न पठन कार्य: पेज़ नं: 5, 6 | <ul style="list-style-type: none"> व्यंजन क-ह संयुक्त व्यंजन अतिरिक्त व्यंजन (with dodging) अभ्यास पेज़ : 9,10 पठन कार्य: पेज़ नं: 5-8 | Revision | | | |
| | | अतिरिक्त कार्य :चित्र देखकर वर्ण लिखें, वर्ण और चित्र मिलान,खाली स्थान भरें,चित्र देखकर सही वर्ण पर गोला करें,पहले/बाद में /बीच में आने वाले वर्ण लिखें। | | | | | | |
| | कविताएँ | <ul style="list-style-type: none"> स्वरमाला पकौड़ी | <ul style="list-style-type: none"> पेड़ हमारे साथी हैं हमारी रेल | <ul style="list-style-type: none"> बारिश आम की टोकरी | ----- | Revision | | |
| | Activity | स्वर माला (Paper craft) | <ul style="list-style-type: none"> व्यंजन चार्ट | ----- | ----- | | | |
| नोट- कविताएँ परीक्षा का हिस्सा हैं, इस लिए माता-पिता अपने बच्चों को कविताएँ याद करने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें सहयोग दें। | | | | | | | | |

