

# SMD WORLD SCHOOL , KOT SUKHIA

**Class-8<sup>th</sup>**

**Term-I Syllabus (2025-26)**

**16-04-2025**

Month Subject		April	May	July	Aug.	Sept.
<b>English</b>	English Reader	<b>Eng. Reader -</b> Ch-1 Freedom to the Slave (Poem) Ch-2 The Brahmarakshas <b>Reading Passage</b> Solved Passage – 1,2,3 <b>Writing -</b> * Notice – 1 solved (Pg no.103 ) * Diary Entry – 1,2 (Pg no. 30) * Article writing – 1,2 solved (Pg no. 38,39) * Letter writing – 1,2,3 unsolved (Pg no. 57,59,61) * Story writing – 1,2 unsolved (Pg no. 75,77) * Descriptive paragraph – 1,2 unsolved (Pg no. 90,92) <b>Grammar –</b> * Determiners * Adjectives * Verbs	<b>Eng. Reader -</b> Ch-3 The Lute Player Ch-4 Break, Break ,Break (Poem) <b>Reading Passage</b> Unsolved Passage – A.1 to A.5 <b>Writing -</b> *Notice – 1,2 unsolved (Pg no.104,105) * Diary Entry – 1,2,3 unsolved (Pg no. 31,32,33) * Article writing – 1,2,3 unsolved (Pg no.40,41,43) * Letter writing –4,5,6 unsolved (Pg no.63,65,67) * Story writing – 3 unsolved (Pg no.79) * Descriptive paragraph –3 unsolved (Pg no.94) <b>Grammar –</b> * Nouns * Pronouns * Adverbs	<b>Eng. Reader -</b> Ch-5 The Purloined Letter Ch-6 The Great Escape Ch-7 Marshlands (Poem) <b>Reading Passage</b> Unsolved Passage – A.6 to A.10 <b>Writing -</b> * Message – 1 solved (Pg no.106) + 1,2 unsolved (Pg no. 108, 109) * Diary Entry – 4,5,6 unsolved (Pg no. 35,36,37) * Article writing – 4,5,6 unsolved (Pg no. 45,47,49) * Letter writing – 7,8 unsolved (Pg no. 69,71) * Story writing – 4,5,6 unsolved (Pg no. 81,83,85) * Descriptive paragraph- 4,5,6 unsolved (Pg no. 96,98,100) <b>Grammar –</b> * Tenses (All type) * Sub-Verb Agreement * Integrated Exercises (For practice only)		
	Skill Enhancer in Eng. Language	● Make a chart on ‘Verbs’	● Make a chart on ‘Nouns’	● Make a chart on ‘Tenses’		
	Activity	<b>Note: 1. Comprehensions are also to be done .</b> <b>2. D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>				
<b>Punjabi</b>	ਰੂਪ ਬਸੰਤ ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ	<b>ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ:</b> ਪਾਠ-1 ਮਾਂ-ਬੋਲੀ (ਕਵਿਤਾ) ਪਾਠ-2 ਅਨੇਕੀ ਕੁਸ਼ਤੀ ਪਾਠ-3 ਵਿਆਹ ਦੇ ਰੀਤੀ - ਰਿਵਾਜ <b>ਵਿਆਕਰਨ –</b> ਪਾਠ-1 ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਵਿਆਕਰਨ ਪਾਠ-2 ਅੱਖਰ ਬੋਧ ਪਾਠ-3 ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਲਗਾਖਰ ਪਾਠ-5 ਨਾਂਵ ਪਾਠ-27 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਪਾਠ- 17 ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 50) <b>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ – 1,2</b> <b>ਲੇਖ-ਰਚਨਾ –</b> ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ , ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ <b>ਪੱਤਰ –</b> ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ – 1,4	<b>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ</b> ਪਾਠ-4 ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਗੰਢੂ ਪਾਠ-5 ਗੋਤਮ ਬੁੱਧ ਪਾਠ-6 ਬਾਤਾਂ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀਆਂ ਪਾਠ-7 ਕੁੜੀਆਂ (ਕਵਿਤਾ) <b>ਵਿਆਕਰਨ-</b> ਪਾਠ-9 ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਪਾਠ-10 ਕਿਰਿਆ ਪਾਠ-13 ਸੰਬਧਕ ਪਾਠ-14 ਯੋਜਕ ਪਾਠ-25 ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕੋਈ 40) <b>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ – 3,4</b> <b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ –</b> ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰ <b>ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ – 2,10</b>	<b>ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ-</b> ਪਾਠ-8 ਪੱਥਰ ਦਾ ਦਲੀਆ ਪਾਠ-10 ਗੋਆ ਦੀ ਸੈਰ ਪਾਠ-11 ਉੱਚਾ ਦਰ ਬਾਬੇ ਨਾਨਕ ਦਾ <b>ਵਿਆਕਰਨ –</b> ਪਾਠ-18 ਅਰਥ ਭੇਦ ਪਾਠ-19 ਅਗੇਤਰ ਪਾਠ-20 ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1 ਤੋਂ 25) ਪਾਠ-21 ਵਾਕ-ਬੋਧ ਪਾਠ-23 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-25) ਪਾਠ-29 ਚਿੱਤਰ ਵਰਣਨ <b>ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ –5, 8, 17</b> <b>ਲੇਖ ਰਚਨਾ –</b> ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ <b>ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ -5, 9</b>		
	ਨਵ ਨਿਰਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ	● ਨੋਟ- 1. ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। 2. ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਐੱਖੇ ਸ਼ਬਦ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵੀ ਦੇਣ।				
	Activity	● ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ-ਚਾਰਟ	● ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰ ਸੰਬੰਧਤ-ਚਾਰਟ	● ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਫਲੈਸ਼ ਕਾਰਡ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ)		

**Revision**

**Term-I Exam**

<b>Hindi</b>	<b>नवीन सुबोध भारती</b>	<p><b>पाठ्य - पुस्तक</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ-1 (वह शक्ति हमें दो)</li> <li>पाठ-2 (सीढ़ियाँ)</li> <li>पाठ -3 (लाख की चूड़ियाँ)</li> </ul> <p><b>व्याकरण भाग</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ-1 (भाषा, लिपि और व्याकरण)</li> <li>पाठ-2 (वर्ण विचार)</li> <li>(पर्यायवाची शब्द) (1-20)</li> <li>(विलोम शब्द) (1-50)</li> <li>पाठ -9 (संज्ञा)</li> <li>पाठ -6 (संधि)</li> <li>पाठ--10 (लिंग)</li> <li>औपचारिक पत्र - 2, 3</li> <li>मुहावरे (1-20)</li> <li>निबंध- महात्मा गाँधी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>पाठ्य - पुस्तक</b></li> <li>पाठ-4 (बचाना है मुझे)</li> <li>पाठ -5 (पतंग का अनुशासन)</li> <li>पाठ -6 (महाबलिपुरम)</li> <li><b>व्याकरण भाग</b></li> <li>पाठ-3 (शब्द विचार)</li> <li>पाठ - 4(उपसर्ग)</li> <li>पाठ-8 (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द) (1-40)</li> <li>पाठ - 12 (कारक)</li> <li>पाठ 14 (विशेषण)</li> <li>पाठ-15 (क्रिया)</li> <li><b>औपचारिक पत्र</b> – 4, स्वास्थ्य अधिकारी को मोहल्ले की सफाई के लिए पत्र।</li> <li><b>अनुच्छेद</b> - श्रम का महत्व , शिक्षक दिवस</li> <li><b>निबंध</b>- वर्षा ऋतु</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>पाठ्य-पुस्तक</b></li> <li>पाठ-7 (तुलसीदास के दोहे और पद )</li> <li>पाठ -8 (मिशन: खेत का पानी खेत में)</li> <li><b>व्याकरण भाग</b></li> <li>पाठ-8 (श्रुतिसम भिन्नार्थक)(1-30)</li> <li>पाठ-20 (अशुद्ध वाक्यों का संशोधन)</li> <li>पाठ - 21(विराम चिह्न)</li> <li>पर्यायवाची (21-40)</li> <li>अपठित गद्यांश</li> <li><b>अनुच्छेद</b>- पुस्तकालय</li> <li>मुहावरे (21-40)</li> <li><b>निबंध</b>- दशहरा, जीवन में खेलों का महत्व</li> <li>लोकोक्तियाँ (1-15)</li> <li>पद्यांश</li> </ul>
		<p>नोट- 1. अपठित गद्यांश भी करवाया जाएगा।</p> <p>2. कठिन शब्द परीक्षा का हिस्सा हैं, इसलिए माता-पिता अपने बच्चों को कठिन शब्द याद करने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें सहयोग दें।</p>		
	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुहावरे और उनके अर्थ संबंधित खेल</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कारक संबंधित चार्ट</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>तुलसीदास के दोहों का गायन</li> </ul>
<b>Maths</b>	<b>(NCERT)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-1: Rational Numbers</li> <li>Ch-2 : Linear Equations in One Variable</li> <li>Ch-5 : Squares and Square Roots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch -6 : Cubes and Cube Roots</li> <li>Ch -8 : Algebraic Expressions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-3 : Understanding Quadrilaterals</li> <li>Ch - 13 : Introduction to Graphs</li> </ul>
	<b>Activity</b>	•	•	•
<b>Note:- Maths Tables are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>				
<b>Computer</b>	<b>Processor (A Book of Computer Science)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 1: Latest Technologies and Trends</li> <li>Ch-2: Play with Google App</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-3: Database Microsoft Access 2013</li> <li>Ch-4: Features in MS Access</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-5: Queries and Reports in Access</li> <li>Model Test Paper-1</li> </ul>
<b>Science</b>	<b>Science Success</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch- 1 (Crop Production and Management)</li> <li>Ch-3 (Coal and Petroleum)</li> <li>Ch-8 (Force and Pressure)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-5 (Conservation of Plants and Animals)</li> <li>Ch-6 (Reproduction in Animals)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ch-7 (Reaching the Age of Adolescence)</li> <li>Ch-9 (Friction)</li> </ul>
	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To show that air exerts pressure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To study the life cycle of Frog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To show that force of friction depends upon the nature of two surfaces in contact.</li> </ul>
<b>Note:- D. Words &amp; Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>				
<b>S.St.</b>	<b>Excellence in Social Science</b>	<p><b>His.</b>Ch-1 (Introduction : How, When and Where)</p> <p><b>Geo.</b>Ch-1 (Resources)</p> <p>Ch-2 (Land, Soil, Water, Natural Vegetation and Wildlife Resources)</p> <p><b>Political</b></p> <p>Ch-1(The Indian Constitution)</p>	<p><b>His.</b>Ch-2 (From Trade to Territory) The Company Establishes Power</p> <p>Ch-3 (Ruling The Countryside)</p> <p><b>Political</b></p> <p>Ch-2 (Understanding Secularism)</p>	<p><b>His.</b>Ch-4 (Tribals , Dikus and The Vision of a Golden Age)</p> <p><b>Geo.</b>Ch-3 (Agriculture)</p> <p><b>Political</b></p> <p>Ch-3 (Parliament and The Making of Laws)</p> <p>Ch-4 (Judiciary)</p>
	<b>Activity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model of soil profile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Map Work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Map Work</li> </ul>
<b>Note:- D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them.</b>				

