

SMD WORLD SCHOOL, KOT SUKHIA

Class- 1st

Term-I Syllabus (2026-27)

| | Month | April | May | July | August | Sept. | |
|----------------|---|--|--|---|----------|-------|--|
| Subject | | | | | | | |
| English | PHOENIX EMERALD (English Main Course Book) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Me)-Poem Ch-2 (At the Zoo) Ch-3(Nutty) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (The Naughty Monkey and the Elephant) Ch-5 (Traffic Lights) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-6 (In the Sky) Poem Ch-7 (Ananya's Birthday) Ch-8(Naughty kid and Bad Wolf) | Revision | | |
| | Grammar | <ul style="list-style-type: none"> Rhyming Words Use of was and were Naming Words Use of And or But Homophones Spell and Write Change the Number (12) | <ul style="list-style-type: none"> Describing words/Doing Words Punctuation Compound Words Change the gender (12) | <ul style="list-style-type: none"> Use of am/is/are Replace the letter 'e' with the letter 'o' Prepositions Opposites (12) | Revision | | |
| | Compo. | • My Self | • My Best Friend | • My Favourite Toy | ----- | | |
| | Note: 1. Comprehension and Picture Description are also to be done . 2. Poems and D. Words are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them. | | | | | | |
| Punjabi | ਸੱਜਰੇ ਫੁੱਲ | <ul style="list-style-type: none"> ਵਰਣਮਾਲਾ : (ੳ-ਲ + ਭੁਲਾਵੇਂ ਅੱਖਰ) ਮੁਕਤਾ (ਦੇ, ਤਿੰਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ) ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ : (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ: (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਅਭਿਆਸ ਪੇਜ- 14,16,18,21,23 Topic: ਸਬਜ਼ੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ Reading Work : Pg. 13,14,15,16,17,18,20,21,22,23 | <ul style="list-style-type: none"> ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ (ਬੋਲ ਲਿਖਤ +ਵਾਰਤਾ) ਅੱਕੜ ਮਾਤਰਾ (ਬੋਲ ਲਿਖਤ +ਵਾਰਤਾ) ਅਭਿਆਸ ਪੇਜ- 25,27 Topic: ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ Reading Work : Pg.24,25,26,27 | <ul style="list-style-type: none"> ਹੋੜਾ ਮਾਤਰਾ : (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਲਾਂ ਮਾਤਰਾ: (ਬੋਲ ਲਿਖਤ+ਵਾਰਤਾ) ਅਭਿਆਸ ਪੇਜ- 31,35 Topic-ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ Reading Work : Pg. 30,31,34,35 | Revision | | |
| | ਕਵਿਤਾਵਾਂ | <ul style="list-style-type: none"> Extra work : ਇਸ ਤਹਿਤ ਸਾਰੀਆਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੇ ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ, ਚਿੱਤਰ ਦੇਖ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਸਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ,ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ, ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ, ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ਅਰਦਾਸ ਚਾਰ ਚਿੜੀਆਂ | <ul style="list-style-type: none"> ਭੱਜੋ - ਭੱਜੋ ਆਓ ਜੀ ਨਾਨੀ ਜੀ ਮੇਰੇ ਨਾਨੀ ਜੀ | <ul style="list-style-type: none"> ਦੇ ਬਿੱਲੀਆਂ ਚਿੱਟਾ ਕੁੱਤਾ | Revision | | |
| | ਨੋਟ-ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਇਮਤਿਹਾਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵੀ ਦੇਣ । | | | | | | |
| EVS | The World Around Us | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (About Me and My Body) Ch-2 (Clothes We Wear) Ch-3 (My School) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (Food We Eat) Ch-5 (My Family) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-6 (We Need Shelter) Ch-7 (Our Neighbourhood and People Who Help Us) | Revision | | |
| | Note:- D. Words & Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them. | | | | | | |
| G.K | New General Knowledge Made Easy | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Something Missing) Ch-2 (Know Your Cartoon Friends) Ch-3 (I Love My India) Ch-4 (Behaving Well) Ch-5 (Colour Sharp) Ch-6 (Let's Play) Ch-7 (The Sky Above Us) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-8 (Good Table Manners) Ch-9 (Eye Care) Ch-10 (Wild Animals) Ch-11 (Selecting Healthy Food) Ch-12 (Fun Riddles) Ch-13 (Clean Home) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-14 (Behaving Well) Ch-15 (Searching Right) Ch-16 (Food of India) Ch-17 (Save Water) Ch-18 Sunlight Makes Us Strong) Ch-19 (Road Safety) | Revision | | |
| | | Note:- D. Words & Oral Questionnaires are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them. | | | | | |

Term-I Exam

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------|--|---|---|
| Comp. | Scanner | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Natural and Man-made Things) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-2 (Uses of Computer) Ch-3 (Parts of a Computer) | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (Fun with Magic Mouse) | Revision | | | |
| Draw. | The Spirit Of Art | Pg. no. 3 to 6 | Pg. no. 7 to 12 | Pg. no.13 to 16,31 | Revision | | | |
| Math | Math's Wizard | <ul style="list-style-type: none"> Ch-1 (Pre-Number Concepts) Ch-2 (Number upto20) Ch-3 (Ordinal Numbers) Tables - 2 to 5 with dodging D.C (1-350) R.C (70-1) In Words / In Figures: 1 to 60 | <ul style="list-style-type: none"> Ch-4 (Addition 1 to 10) Ch-5 (Subtraction upto 10) Table of 6 with dodging D.C (1-450) R.C(90-1) In words/In Figures: 61 to 80 | <ul style="list-style-type: none"> Ch-6 (Shapes and Patterns) Ch-14 (Data Handling) Tables of 7 with dodging D.C (1-500) R.C (100-1) In words/ In figures:81 to 100 | Revision | | | |
| | | <p>Sums of (+), (-) upto hundreds place without /with carry over and borrow for eg.:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \text{O} \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \underline{2} \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 79 \\ + 12 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$</td> <td style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \text{T O} \\ 92 \\ - 13 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$</td> </tr> </table> <p>Sums of multiplication upto tens place without carry over for eg.:</p> <p>Sums of (÷) without Remainder eg. $3 \overline{)12}$</p> | | | | | $\begin{array}{r} \text{T O} \\ 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{O} \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \underline{2} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} \text{T O} \\ 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{O} \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \underline{2} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{T O} \\ 79 \\ + 12 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$ | $\begin{array}{r} \text{T O} \\ 92 \\ - 13 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$ | | | | | |
| Note:- Maths Tables and dodging are part of the exam, so parents should encourage and support their ward(s) to memorize them. | | | | | | | | |
| Hindi | आओ शब्द पहचानें | <ul style="list-style-type: none"> स्वर (अ-अः) with dodging व्यंजन (क-अ) with dodging पठन कार्य: पेज नं 2 - 4 | <ul style="list-style-type: none"> व्यंजन (क-न) with dodging पठन कार्य: पेज नं 5 | <ul style="list-style-type: none"> व्यंजन (क-ह)(with dodging) संयुक्त व्यंजन(with dodging) अतिरिक्त व्यंजन (with dodging) अभ्यास पेज :10, 11 पठन कार्य: पेज नं 5 - 9 | Revision | | | |
| | | अतिरिक्त कार्य :चित्र देखकर वर्ण लिखें, वर्ण और चित्र मिलान,खाली स्थान भरें,चित्र देखकर सही वर्ण पर गोला करें,पहले/बाद में /बीच में आने वाला वर्ण लिखें। | | | | | | |
| | कविता | <ul style="list-style-type: none"> स्वरमाला पकौड़ी | <ul style="list-style-type: none"> पेड़ हमारे साथी हैं हमारी रेल | <ul style="list-style-type: none"> बारिश आम की टोकरी | Revision | | | |
| नोट- कविताएँ परीक्षा का हिस्सा हैं, इसलिए माता-पिता अपने बच्चों को कविताएँ याद करने के लिए प्रोत्साहित करें और उन्हें सहयोग दें। | | | | | | | | |